

Area Adolescenti

Centro di Riferimento Regionale per le attività di terapia psichiatrica a favore degli adolescenti dal 2012

REV. 3 | Febbraio 2022



L'Area Adolescenti dell'Ospedale Santa Giuliana ha iniziato i suoi primi passi nel 2000, per dare una risposta più adeguata alle esigenze di un'età storicamente poco considerata dai Servizi di Salute Mentale, strutturati in Neuropsichiatria Infantile o in Servizio Psichiatrico dell'adulto.

Ma l'adolescenza è proprio quell'età in cui non si è più bambini e non si è ancora adulti.

Da qui la scommessa della Direzione dell'Ospedale: **creare un servizio di valutazione e cura a misura di adolescente**. Un'impresa non facile dato che non esisteva nulla di simile nel panorama istituzionale italiano.

In questi anni l'esperienza si è andata affinando, arricchendosi sempre più di numerosi e differenti contributi sul piano terapeutico, riabilitativo e psico-educativo, tanto che l'Ospedale Santa Giuliana è stato riconosciuto dal 2012 come: **Centro di Riferimento Regionale per le attività di terapia psichiatrica a favore degli adolescenti**.

Oggi più che mai siamo impegnati per continuare in questa missione e poter **offrire ai nostri adolescenti un'occasione per ritrovare la strada e proseguire con più fiducia nella loro crescita**.

LA DIREZIONE

Un servizio integrato per aiutare preadolescenti ed adolescenti in difficoltà psicologica e relazionale.

L'Area Adolescenti è la rete di strutture ed interventi disposta in soccorso agli adolescenti, una rete pronta ad accogliere il bisogno di ciascuno con un progetto personale per ogni ragazzo, condiviso con il genitore, e in collaborazione con l'inviante, l'agenzia socio-sanitaria o educativa del territorio.

Porta di accesso all'Area Adolescenti è l'Area Ambulatoriale.

(Area Ambulatoriale)

L'Area Ambulatoriale ha la funzione di accogliere ogni persona per comprendere la prima domanda d'aiuto dell'adolescente e della sua famiglia.

L'incontro con lo psichiatra e lo psicologo permette di discutere assieme del nostro programma in funzione di un possibile ingresso in area riabilitativa o ricovero in reparto.

L'obiettivo è la costruzione di un'alleanza di lavoro con i ragazzi, i genitori e gli invianti.

Reparto Adolescenti

Il Reparto Adolescenti è lo spazio finalizzato al ricovero riabilitativo per adolescenti con fragilità psichiche.

L'area della degenza riservata agli adolescenti consente l'accoglienza di 19, tra ragazzi e ragazze, in un contesto ambientale e relazionale adatto alla loro età.

Il medico di reparto è responsabile, con l'equipe sanitaria e socioeducativa, del percorso clinico progettato e condiviso con ogni adolescente degente.

L'approccio terapeutico e riabilitativo, specializzato nel trattamento degli adolescenti, è una mirata proposta sanitaria ma arricchita da una modalità comunicativa e relazionale centrata sugli interessi propri del mondo giovanile e che punta ad accogliere il sintomo rinforzando le risorse.

Si viene a creare così un ambiente facilitante basato sull'integrazione di vari interventi: il colloquio individuale, le assemblee di gruppo, la prescrizione di farmaci e numerose attività terapeutico-riabilitative e psicoeducative.

Durante il ricovero del figlio l'equipe è disponibile a fornire, ai genitori, informazioni per conoscere la condizione dell'adolescente.

Agli invianti sociosanitari viene garantita la massima disponibilità dell'equipe dell'Area Adolescenti per una collaborazione attiva, improntata alla reciprocità e all'integrazione efficace, durante tutta la degenza con lo scopo di condividere le osservazioni cliniche, riabilitative e il funzionamento generale del ragazzo.

(Area Riabilitativa)

L'Area Riabilitativa è lo spazio dedicato alla riabilitazione e alle attività psicoeducative degli adolescenti impegnati in un percorso di cura in cui viene svolta parte della valutazione e/o trattamento mediante diverse attività di gruppo con altri coetanei in contesto strutturato.

Agli adolescenti viene proposto un programma di intervento personalizzato mediante attività guidate da personale qualificato. Si tratta di differenti contesti esperenziali in cui l'azione è sempre accompagnata dal pensiero e la successione degli incontri sviluppa una storia di sé e del piccolo gruppo.

La riabilitazione e psicoeducazione misura la sua efficacia in adolescenza comprendendo il valore dell'esperienza nei suoi aspetti emotivi e riflessivi, nel rapporto con l'altro ma anche attraverso i risultati personali.

Le attività strutturate e il gruppo di lavoro generano una condizione favorevole allo spazio mentale fondamentale alla conoscenza dei propri limiti e alla rivalutazione delle risorse da rimettere in gioco.

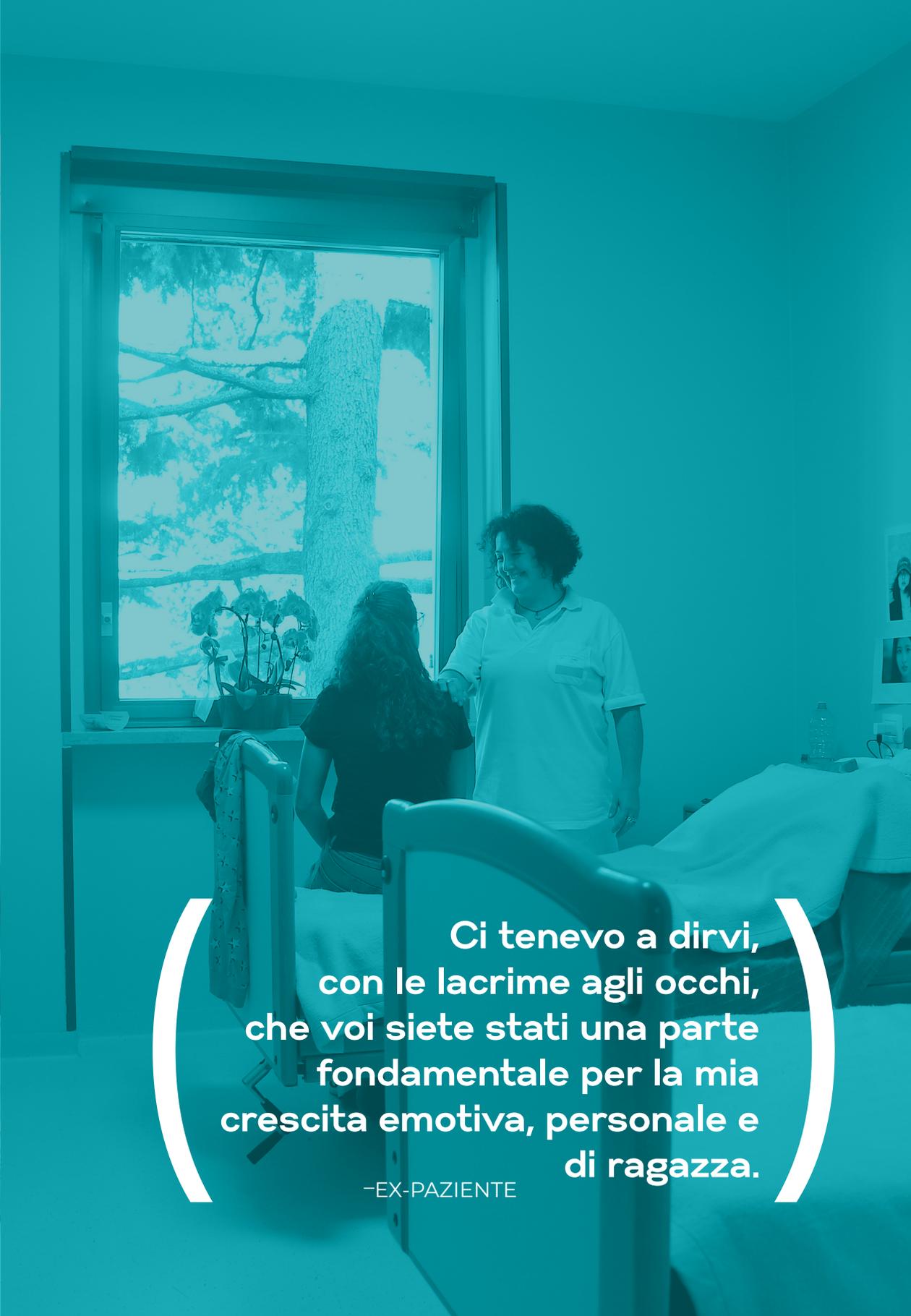
La musica, il corpo, l'equitazione, la creatività, lo studio assistito e il mondo digitale sono solo alcuni degli strumenti del cambiamento per il recupero della salute e del benessere di questi ragazzi.

Le evidenze raccolte in tante attività servono all'equipe per restituire ai ragazzi, alle famiglie e agli invidenti, nuovi significati o un'ulteriore narrazione del funzionamento mentale dell'adolescenti per la ripartenza evolutiva.

La sofferenza c'è ma, mentre fuori mi insegnavano ad opprimerla, qui ho capito che andava presa e affrontata!

-EX-PAZIENTE





**Ci tenevo a dirvi,
con le lacrime agli occhi,
che voi siete stati una parte
fondamentale per la mia
crescita emotiva, personale e
di ragazza.**

-EX-PAZIENTE



(Attività Riflessive)

Attività terapeutico-riabilitative dedicate al confronto aperto in gruppo.

A seconda del mediatore scelto si traducono in diverse attività quali il **Laboratorio di Scrittura Creativa** (in cui è preponderante l'aspetto espressivo e di condivisione), **Incontri Psico-Educativi** (basati sulla trasmissione e condivisione di informazioni e sull'apprendimento collaborativo di abilità da mettere in pratica nella propria vita personale e relazionale), la **Redazione del Giornalino di Reparto** (che permette ai ragazzi di creare un prodotto finito e tangibile contenente l'espressione dei propri pensieri su tematiche di attualità).

(Laboratori Musicali)

Poiché il suono e la musica dispongono in adolescenza di un valore straordinario sul piano percettivo, espressivo e simbolico, il mediatore musicale viene utilizzato all'interno di diversi laboratori di gruppo quali il **Laboratorio Musicale**, il **Laboratorio di Songwriting**, l'attività di **Band** e il **Canto**.

L'obiettivo è quello di condividere esperienze musicali in gruppo dalle quali far emergere emozioni, pensieri ed acquisire conoscenza su di sé e sulla propria identità in relazione.





(Laboratori Artistici)

Attività riabilitative dedicate al sostegno e alla valorizzazione delle competenze e delle abilità espressive e creative, alla ricerca di nuovi linguaggi.

Attraverso il segno grafico ed il colore, la manipolazione di diversi materiali creativi e l'utilizzo di strumenti e tecniche artistiche, l'adolescente può dare spazio alla fantasia e creatività o esprimersi liberamente trovando nella forma artistica la modalità di dare spazio e scarico ai propri vissuti emotivi.

(Attività Sportive di Squadra)

Attività basata nella pratica di pallavolo, calcio, palestra, basket, pallamano e altre discipline sportive di squadra.

L'esperienza motoria guidata aiuta i ragazzi ad entrare in contatto con il proprio corpo, a migliorare la coordinazione e l'equilibrio psico-fisico per migliorare la regolazione del comportamento ed il proprio autocontrollo.

L'adolescente coinvolto nell'esercizio corporeo può sperimentare una nuova modalità comunicativa con il proprio mondo psichico talvolta inaccessibile alla parola.

L'approccio allo sport avviene attraverso un graduale apprendimento delle regole, tecniche e strategie di gioco alla portata di tutti, favorendo la cooperazione e la coesione di gruppo.





(Interventi Assistiti con Animali)

L'intervento con il cavallo è un'attività terapeutico-riabilitativa ad elevato impatto emotivo.

L'attività consente una significativa stimolazione somato-psichica del cavaliere generata dalla sollecitazione relazionale verso l'operatore necessaria per il controllo del cavallo.

L'intervento viene realizzato in maneggio e richiede l'ausilio dell'istruttore equestre in staff con il personale dell'Area Riabilitativa. Durante l'esperienza il lavoro con il cavallo procede gradualmente: dal box alla preparazione dei finimenti, dal governo alla sellatura, fino agli esercizi di equitazione in campo e l'uscita nel parco.

L'intervento si ispira alle Linee Guida Nazionali degli Interventi Assistiti con gli Animali (I.A.A.)

(Attività Corporeo-Emozionali)

Yoga, Laboratorio Teatrale, Laboratorio di Danza-movimento, ecc.. sono le attività riabilitative che utilizzano il movimento e l'espressione del corpo come strumento di integrazione e crescita emotiva e sociale.

Questi interventi partono dalla condivisione di un'esperienza motoria e corporea da mentalizzare attraverso la costruzione partecipata di significati e maggiore conoscenza di sé e sulla propria identità. Ciò permette all'adolescente di prendere maggiore consapevolezza del proprio corpo e dei propri vissuti emotivi.



Progetto Flying Hearts Wind-Therapy con kitesurf

Nel periodo estivo, gli educatori e psicologi dell'Ospedale accompagnano gli adolescenti in un'esperienza residenziale di cinque giorni di *Wind-Therapy* in collaborazione con il team di tecnici sportivi di "Flying Hearts Onlus".

L'ambiente naturale della Sardegna diventa la cornice perfetta per una forte stimolazione in sicurezza dove lo sport *Kitesurf* permette di entrare in contatto con le proprie emozioni, imparando a conoscerle e gestirle insieme al gruppo. Altre attività di rilassamento e tecniche olistiche completano la proposta del kitesurf.

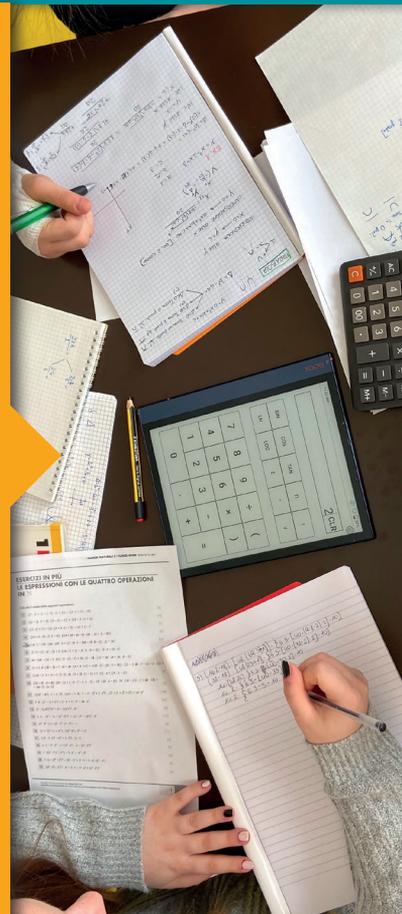
L'attività, realizzata a Porto Pollo (Palau), è oggetto di un progetto di ricerca dell'Università Cattolica volta ad identificare gli indicatori di efficacia dell'intervento riabilitativo.

Scuola Digitale a Distanza

La collaborazione con Fondazione San Zeno, ha portato alla realizzazione del "Progetto Scuola Digitale in Ospedale" per ridurre il rischio che gli adolescenti in trattamento si allontanino dallo studio e dalla scuola.

Il ritiro e l'abbandono scolastico sono i primi indici di malessere che si manifestano negli adolescenti in condizione di fragilità emotiva e psicologica.

Riteniamo fondamentale che gli adolescenti, nel momento delicato del ricovero, abbiano la possibilità di restare connessi al proprio contesto scolastico in collegamento a distanza con la propria classe.





(Ospedale Santa Giuliana)

Istituto Sorelle della Misericordia
Ospedale Classificato Villa Santa Giuliana
 U.O.C. DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA

Via Santa Giuliana, 3 | 37128 Verona
 T. +39 045 912999 | F. +39 045 913256
www.ospedalesantagiuliana.it



SCANSIONAMI
 con il tuo cellulare



Consulta il nostro sito
 per maggiori informazioni

Unità operativa con Sistema
 di Gestione per la Qualità
 UNI EN ISO 9001

